

زمان برسی - آگوست ۲۰۰۹

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

U Ime Allaha,
Milostivog,
Samilosnog

EHL-I BEJT
Primorska 5-38400 Prizren - YU
Tel. (381) 029/23-798
Fax. (381) 029/30-681



KNJIGA O ISLAMU ZA DECU

Prva knjiga

**Autor:
Ajatolah Ibrahim Amini**

**Prevod:
Mirjana Abdoli**



**Islamsko kulturno udruženje
„EHL- I-BEJT“
Prizren**

SADRŽAJ

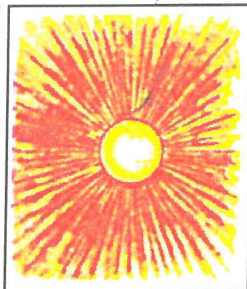
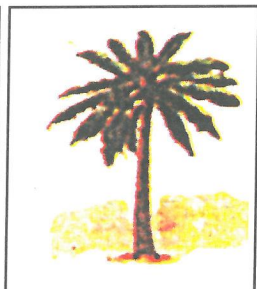
1. Sve što vidiš	6
2. Prepoznajte ova stvorenja	7
3. Riba	8
4. Verska poduka u parku	10
5. Može li ovaj dečak da vidi Allah Dobrostivi	13
6. Allah, Milostivi i Dobrostivi	16
7. Zahvalimo Allahu	17
8. Allahova dobročinstva	20
9. Čovek koji radi Na Drugom svetu	22
10. Allahovi poslanici	25
11. Poslednji poslanik	27
12. Šta je vera?	29
13. Veliki poslanici	31
14. Poslanik Mohamad (S. A.) u mladosti	33
15. Ljubazno postupanje sa decom	35
16. Religija islama	37
17. Uništeni voćnjak	39
18. Ko je imam Dvanaest imama	42
19. Ljubav prema deci	44
20. Gosti imama Hasana	47
21. Ljubaznost prema životinjama	49
22. Dete koje čini dobro	51

23. Dete koje ne uznemirava nikoga	53
24. Budimo čisti!	55
25. Učinimo namaz	57
26. Abdest	59
27. Ponašanje pri obedu	61
28. Položaj učitelja	63
29. Važna zdravstvena poduka	65
30. Dan rastanka	67

Prva lekcija

Sve što vidiš

Sve što vidiš, gde god kreneš,
stvorio je Allah, moraš da znaš.
Sunčevu svetlost za dana, mesec po noći.
Svetlucave zvezde, tri vrste svetlosti.
Biljke, cveće, tako visoko drveće.
Ruže, ljiljane, na zidu bršljane.
Pustinje, džungle, planine visoke,
Knjigu prirode, između neba i zemlje.
Sve to prekasna je.
Allahova tvorevina.
Njegova je moć neizmerna.



Vežbanja:

- Naučite ovu pesmu.
- Recitujte je zajedno sa svojim prijateljima.

Druga lekcija

Prepoznajte ova stvorenja

Pogledajte slike ovih životinja.

Kako se one zovu?

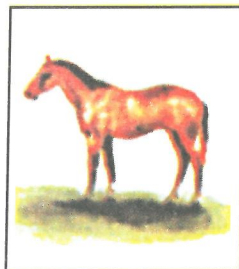
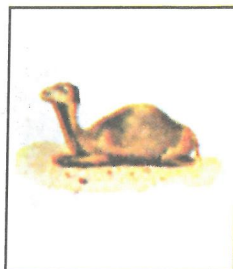
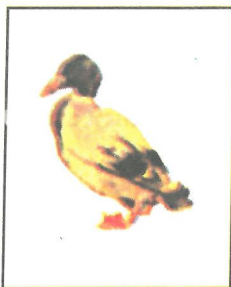
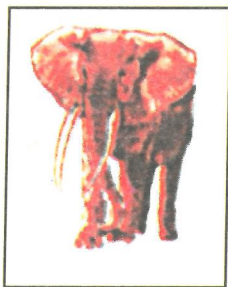
Koje ste od njih videli?

Gde one žive?

Koje su najlepše?

Koje vam se najviše sviđaju?

Ko ih je stvorio?



Treća lekcija

Riba

Imate li ribu kod vaše kuće?

Volite li ribu?

Gde riba živi?

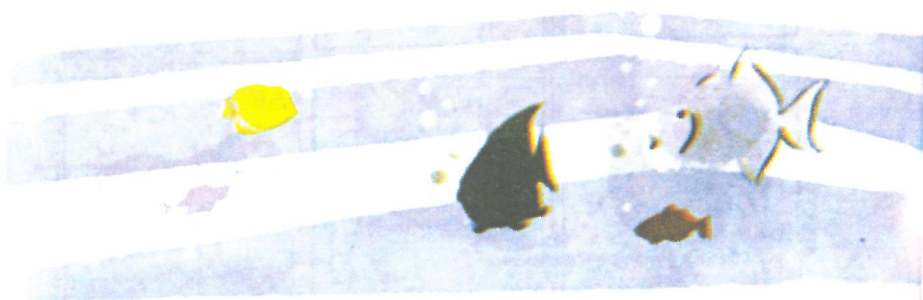
Znate li kako riba pliva u vodi?

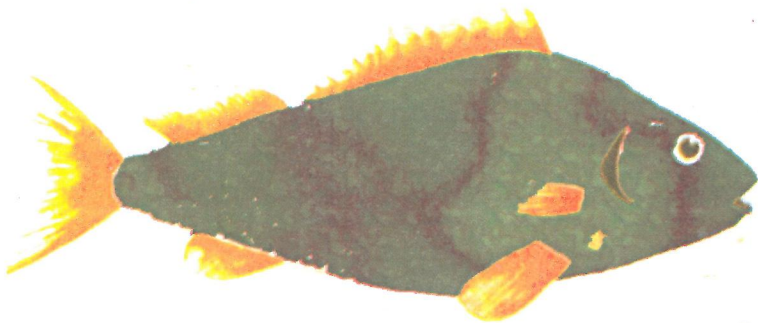
Kada ne bi imala peraja, da li bi i tada mogla plivati po vodi?

Da li su ribe same za sebe stvorile peraja?

Ne, ribe nisu stvorile peraja sama za sebe, niti je bilo koje drugo stvorenje njima dalo peraja.

Da, to je Bog, Dobrostitiv i Milostiv, znajući da su peraja neophodna ovim prekrasnim bićima, stvorio peraja za njih, kako bi mogli plivati po vodi.





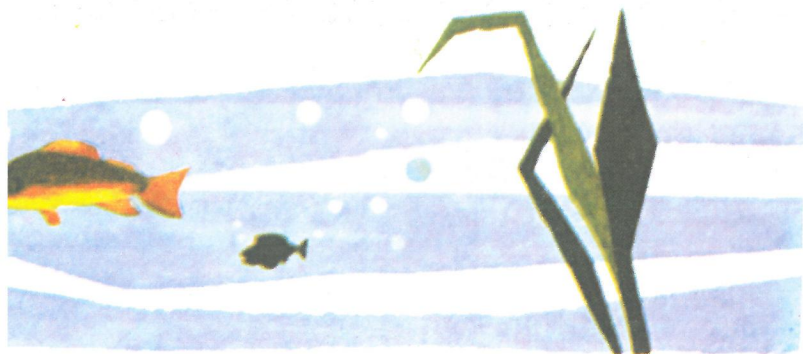
Vežbanja:

a) Dopunite ova pitanja i zatim zamolite svoje prijatelje da na njih odgovore:

1. Šta omogućava ribi da u vodi?
2. Šta nedostaje na ovom crtežu?
3. Može li riba da pliva bez svojih?
4. Da li je riba sama sebi stvorila?
5. Ko je ribi dao peraja kako bi plivala po?

b) Nacrtajte peraja ovoj ribi.

Da li je riba sama nacrtala peraja za sebe?



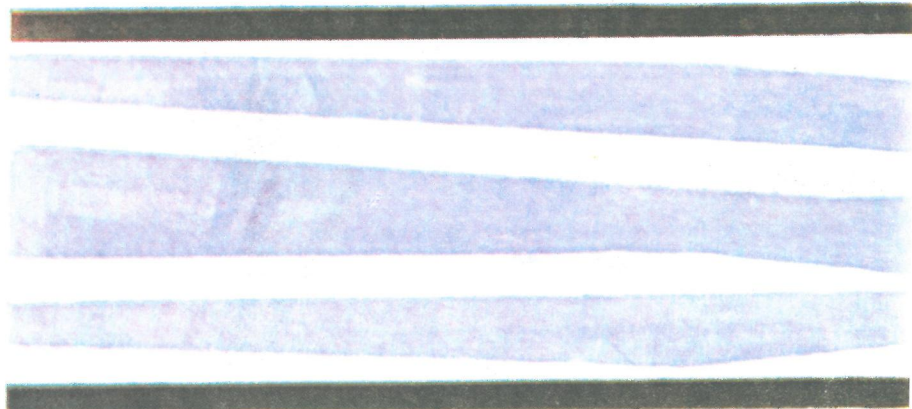
Četvrta lekcija

Verska poduka u parku

Davud i Said su izašli sa ocem da prošetaju po parku. Park je bio prekrasan. U njemu je bilo zelenog, visokog drveća, bujnih, zelenih travnjaka i predivnog cveća najrazličitijih boja. Potok je teкао sredinom parka i patke i labudovi su užurbano plivali kroz vodu, gnjureći svoje glave s vremena na vreme u vodu, hvatajući nešto i gutajući ga.

„Saide“, rekao je Davud svom bratu, „pogledaj kako oni lako plivaju. Da li bi voleo da i ti tako plivaš?“

„Pogledaj onu patku koja je izašla iz vode. Pogledaj kako trese svojim krilima. Pogledaj njeno stopalo. Suvo je kao da nikada nije bilo u vodi. Zašto se pačija krila ne natapaju vodom? Pogledaj ovu patku. Pogledaj kako leti. Kad bi njena krila bila mokra, ona ne bi mogla tako da leti.“



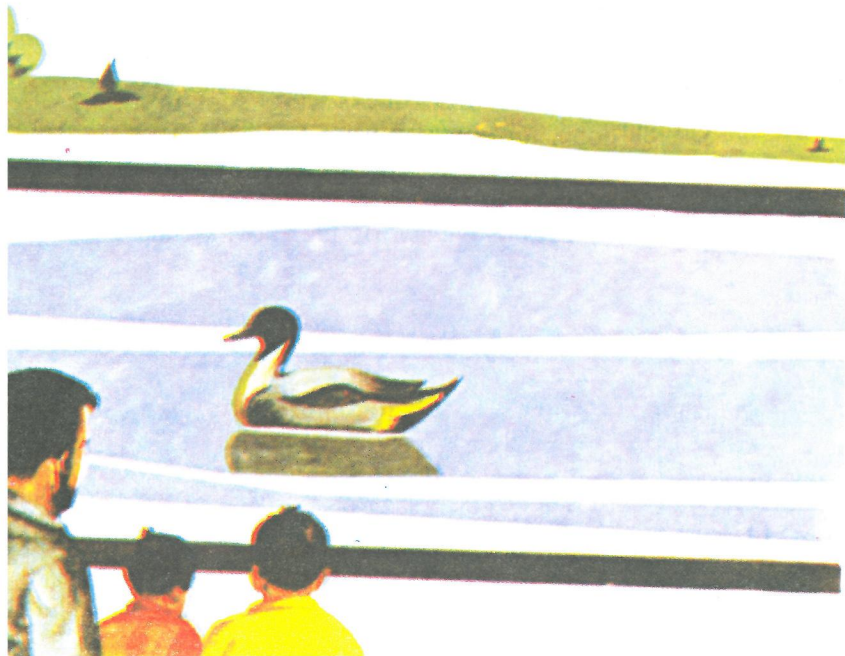
Said je pogledao patke i rekao: „U pravu si, izgleda da se pačija krila ne kvase, ali ne znam zašto. Hajde da upitamo oca.“

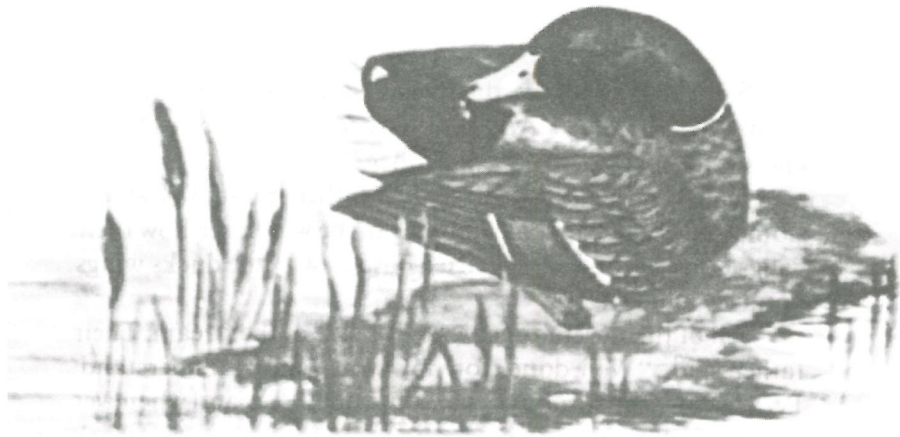
Davud i Said su otrčali svome ocu i rekli: „Oče! Dođi da vidiš patke koje plivaju u vodi; pogledaj kako se njihova krila ne vlaže. Oče, kaži nam zašto se pačija krila ne vlaže?“

Zajedno su otišli do obale potoka. Njihov otac je rekao: „Dobro, vi želite da znate. Ljudi moraju razmišljati o stvarima koje vide, i kad god vide nešto što ne razumeju moraju pitati nekoga ko razume, da bi se njihovo znanje proširilo. Razlog što se pačija krila ne kvase u vodi je u tome što su premazana uljem. Ukoliko im krila ne bi bila premazana uljem, postala bi mokra i teška, i patke ne bi bile u stanju da plivaju po vodi ili da lete u vazduhu.“

„Oče“, rekao je Said „ko je mislio na patke? Sama patka zasigurno ne zna kako svoja krila da učini masnim!“

Otac je odgovorio: „Allah, Sveznajući i Dobrostiti. On Koji je stvorio sve stvari, mislio je na patku. Allah je stvorio patku da pliva u vodi, zato ju je stvorio tako da su joj krila uvek masna, da može lako plivati po vodi i leteti po vazduhu.“





Pitanja:

1. Šta je Davud rekao svome bratu kada je patka izašla iz vode?
2. Kakav je bio Saidov odgovor?
3. Šta su oni pitali svoga oca?
4. Šta im je odgovorio njihov otac?
5. Kada nešto ne znate šta morate učiniti?

Dopunite ove rečenice:

1. Pogledaj njena krila, kao da nikada nisu bila u
2. Zaista, zašto se pačija krila ne kvase u?
3. Dobro, vi sada želite da
4. Bog, Sveznajući i Milostivi, stvorio je ovakvom.

Peta lekcija

Može li ovaj dečak da vidi?

Može li ovaj dečak da vidi?
Šta bi mi činili bez očiju?
Da li bi mogli videti, trčati i igrati se?



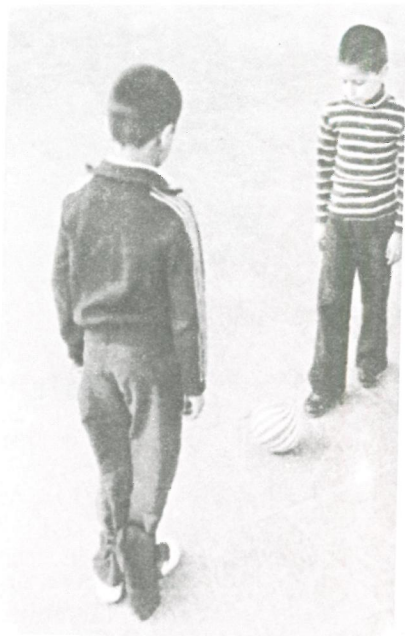
Koji od ove dvojice dečaka ne može da trči?

Zašto ne može da trči?

Može li da se igra?

Šta bismo mi činili ukoliko ne bi imali noge?

Da li bi mogli da šetamo, trčimo ili da se igramo?



Koji od ove dvojice dečaka ne može da podigne loptu?

Može li on da jede?

Zašto ne može da jede?

Šta bismo činili ukoliko ne bi imali ruke?



Ko nam je dao oči, uši, ruke i noge?!

Allah nam je dao oči da gledamo,

dao nam je uši da čujemo,

dao nam je jezik i usta da govorimo,

dao nam je noge da šetamo,

dao nam je ruke da radimo.

Allah Dobrostitvi

Allah nas voli, On nas je stvorio i dao nam sve ove blagodeti.

Dao nam je oči da bi mogli videti, uši da čujemo, jezik da bi lepo govorili i osećali ukus hrane, stopala da hodamo, ruke da radimo i pomažemo drugima, i razum da bi razlučili dobro od zla.

Kako bi mogli živeti ukoliko ne bi imali oči, uši, jezik, ruke, noge i zdrav razum?

Pitanja:

1. Čemu nam služe oči?
Šta bi se desilo ukoliko ne bi imali oči?
2. Čemu nam služe uši?
Šta bi se desilo ukoliko ih ne bi imali?
3. Čemu nam služi jezik?
Šta bi činili ukoliko ne bi imali jezik?
4. Čemu nam služe ruke?
Šta bi činili bez njih?
5. Čemu nam služe noge?
Ukoliko ne bi imali noge, šta bi činili?
6. Čemu nam služi zdrav razum?
Šta bi se desilo ukoliko ne bi imali zdrav razum?
7. Ko nam je dao sve ove blagodeti?
8. Da li nas Allah voli?
9. Kako znate da nas Allah voli?

Dopunite ove rečenice:

1. Allah nas, zato nas je
2. Dao nam je jezik da i osećamo ukus hrane.
3. ruke i drugima.
4. razum da bi razumeli i

Šesta lekcija

Allah, Milostivi i Dobrostivi

Allah, Milostivi i Dobrostivi,
ljudima je dao jezik i usta. Razum.
Dao nam je vodu i hleb.
Dao nam je srce.
I dušom nas obdario, ušima, očima,
prstima na rukama i nogama.
A mi, mi ne možemo, bez obzira na naše mesto,
Allahu za Njegove blagodeti, da dovoljno zahvalimo.

Vežbanja:

- a) Naučite ovu pesmu.
- b) Čitajte je sa drugovima iz razreda.
- c) Prepišite pesmu svojim najboljim rukopisom.



Sedma lekcija

Zahvalimo Allahu

Moj ujak živi u malom selu na planini. To je predivno seoce, udaljeno oko pet milja od glavnog puta.

„Hajde da posetimo vašeg ujaka na selu“, rekao je jednog dana moj otac, „i da, takođe, udahnemo malo svežeg vazduha.“

Bili smo jako srećni i zahvalili smo se ocu. Rano jednog jutra, moj brat, sestra i ja, izašli smo sa ocem i majkom i ukrcali smo se u autobus. Posle pređenog određenog dela puta, moj otac je rekao: „Ovde moramo sići. Odavde do sela vašeg ujaka ima oko pet milja i do tamo možemo jedino stići pešice.“

Izašli smo iz autobusa i moj brat, sestra i ja potrčali smo napred da bi što pre stigli do sela našeg ujaka. Pretrčali smo izvesnu razdaljinu, ali nismo stigli u selo. Zato smo odlučili da sačekamo naše roditelje. Malo smo čekali, ali oni nisu dolazili. Izgubili smo put! Koliko god da smo trčali tamo amo, nismo mogli naći selo. Posle svog tog trčanja naokolo bili smo umorni i vrlo žedni. Nismo više mogli da hodamo. Seli smo premoreni, gladni i žedni. Bili smo skoro na ivici plača, umirući od gladi i žeđi. Tada smo se pomolili Allahu da nam pomogne.

Neki starac, koji je jahao na magarcu, pojavio se iza brda. Sišao je sa svoga magarca i dao nam je vodu iz krčaga koji je nosio. Voda nikada nije bila ukusnija. Oživeli smo.



Ljubazni starac je izvadio veliku salvetu u kojoj je imao ponešto hrane. Bili su to hleb i sir. Pojeli smo nešto hleba i sira i povratili našu snagu. Kakav ukusan hleb i sir! Starac nas je razveselio, povratio nam snagu i duh. Sada smo mogli da hodamo i govorimo. Tada sam shvatio vrednost hrane i vode. Zahvalili smo starcu.



„Draga deco“, rekao je on, „zahvalite Allahu Koji nam je stvorio hranu i vodu. Kako bismo opstali da nema vode i hrane? Kako bi šetali i radili? Moramo zahvaljivati Allahu, poštovati vrednost Njegovih dobročinstava i izvršavati Njegove zapovesti.“

Zatim nas je starac popeo na svog magarca i doveo do sela našeg ujaka. Zahvalili smo mu i najbrže što smo mogli potrčali prema kući našeg ujaka.

Pitanja i vežbanja:

1. Zašto je troje dece ležalo na zemlji?
2. Šta je starac učinio kad ih je video?
3. Šta im je dao?
4. Zašto su oni zahvalili starcu?
5. Šta im je starac rekao?

Pogledajte ovu decu. Zašto leže u polusvesti na zemlji?

Zašto su ranije mogli da trče?

Šta im se desilo?

Da li bi se povratili bez hrane i vode?

Ko je stvorio hranu i vodu za nas?

Osma lekcija

Allahova dobroćinstva

Allah je vrlo Dobrostiv i dao nam je mnoge blagodeti. Stvorio nam je vazduh da dišemo.

Stvorio nam je vodu da pijemo i da se peremo.

Stvorio je drveće i biljke za nas da jedemo njihove slatke i ukusne plodove i da spravljamo ukusna jela.

Kako bismo mogli živeti bez vazduha, vode, drveća i biljaka? Ko bi, sem Allaha, mogao stvoriti takve divne blagodeti za nas?

Allah je mnogo Milostiv i Dobrostiv kad je za nas stvorio takve blagodeti.

Zato volimo Allaha i zahvaljujemo Mu. Izvršavamo Njegove zapovesti da bismo živeli u sreći na ovom i na Drugom svetu. Pomažemo siromašnima i obespravljenima i radimo teško za sreću i napredak Allahovih sledbenika.

Pitanja:

1. Kako razumemo da je Allah Dobrostiv i Milostiv prema nama?
2. Zašto zahvaljujemo Bogu?
3. Nabrojte nazive pet Allahovih blagodeti.
4. Čijih se poduka pridržavamo da bi postali uspešni i srećni?

Dopunite ove rečenice:

1. Allah je i i stvorio je mnoge blagodeti za nas.
2. On nam je stvorio vazduh da bismo i stvorio nam je vodu da bismo
3. Zato našem Dobrostivom Allahu.
4. Mi Allahove poduke, da bismo zauvek živeli u

Deveta lekcija

Čovek koji radi

Ovaj čovek radi i sadi seme.

Za neko vreme, njegova zemlja će ozeleneti i postati bujna.

Šta će ovaj čovek požnjati u leto?

Šta god da se uradi dobro, daće dobar rezultat.

Allah voli one koji čine dobro.

Ovaj čovek ne radi i ne seje ništa.

Šta će požnjati u leto?

Hoće li njegova zemlja ozeleneti i postati bujna?

Allah ne voli one koji ne čine dobro.

Na Drugom svetu

Ljudi se dele na dve grupe:

Jednoj pripadaju religiozni ljudi koji čine dobro. Druga grupa nema veru i čini zlo. Da li su ove dve grupe jednake? Da li su ljudi koji čine zlo i ljudi koji čine dobro isti pred Allahom? Da li oni koji čine dobro ne primaju nagradu? Zar oni koji čine zlo ne bivaju kažnjavani? Nikad!

Allah nam kaže: „Ljudi koji čine dobro i ljudi koji čine zlo nisu isti za Mene. Dajem prekrasne nagrade onima koji čine dobro, ali kažnjavam one koji čine zlo.“

Da, Svemoćni Allah ima različiti svet koji se zove Drugi svet. Kada čovek umre odlazi u taj svet. Ako činimo dobro i postupamo u skladu sa Božanskim zapovestima, na



Drugom svetu ćemo biti nagrađeni i živjećemo u savršenom blaženstvu i sreći u dženetu. Ali, ukoliko smo nevernici, činimo zlo i ne sledimo Allahove zapovesti, bićemo kažnjeni za naša loša dela i živjećemo lošim i tegobnim životom na Drugom svetu.

Onima koji čine dobro Allah daje prekrasnu nagradu, a onima koji čine zlo tešku kaznu.

Pitanja:

1. Da li su ljudi koji čine zlo i ljudi koji čine dobro jednaki pred Allahom?
2. Gde nam Allah daje prekrasnu nagradu za naša dela?
3. Kako dobri ljudi žive na Drugom svetu?
4. A loši ljudi?
5. Kakvu nagradu Allah daje onome ko čini dobra dela?
6. Kakva je nagrada onome koji čini zla dela i stvara nevolje ljudima?
7. Ako sledimo Allahove zapovesti, kako ćemo živeti na Drugom svetu?

8. Ukoliko smo loši i neposlušni, kako ćemo živeti?
9. Koji ljudi odlaze u dženet?
10. Koji ljudi idu u džehenem?

Dopunite ove rečenice:

1. Ljudi se dele na dve grupe: jedna grupa je
i

Druga grupa nema i čini ...

2. Oni koji čine dobro i oni koji čine zlo pred
Bogom.

3. Svemogući Allah ima različiti svet koji se zove

4. Ukoliko smo dobri i sledimo Allahove zapovesti na
Drugom svetu ćemo biti

5. A ako činimo zlo i ne sledimo Allahove zapovesti,
na Drugom svetu ćemo imati i život.

Deseta lekcija

Allahovi poslanici

Poslanici su veliki ljudi koje je Allah posebno izabrao.

Poslanici donose ljudima Allahove poruke i daju im najbolje poduke, koje su ljudima podjednako potrebne na ovom, kao i na Drugom svetu, i oni upućuju ljude na najbolji način života.

Ko je poslanike uputio u ove poduke?

Allah ih je naučio ovim podukama. Reкао im je da naredе ljudima da čine dobro i da se uzdržavaju od činjenja zla, da bi živeli lagodno i srećno na ovom, kao i na Drugom svetu.

Poslanici pozivaju ljude da se klanjaju Jedinom, Milostivom Allahu i da čine dobra dela. Poslanici govore ljudima:

„Budite ljubazni jedni prema drugima, volite one koji su Allahovi prijatelji i budite neprijatelji onima koji su Allahu neprijatelji. Borite se protiv tlačitelja i pomažite potlačenima.“

Poslanici su vođe i predvodnici čovečanstva.

Kako bi ljudi otkrili pravi put u životu, da nisu imali vođe i predvodnike?

Pitanja i vežbanja:

1. Ko je odabrao poslanike?
2. Za kakav posao su poslanici odabrani?
3. Kakvim podukama poslanici podučavaju ljude?

4. Ko je poslanike uputio u ove poduke?
5. Kakva je zapovest data poslanicima?

Dopunite ove rečenice:

- a) Poslanici pozivaju ljude i da čine dobra dela.
- b) Poslanici upućuju ljude na najbolji
- c) Poslanici donose našeg Milostivog Allaha.



Jedanaesta lekcija

Poslednji poslanik

Naš poslanik, sveti poslanik Mohamad (S.A.) poslednji je Allahov poslanik. Rođen je u gradu Meki, u Arabiji. Tamo je živio među ljudima četrdeset godina, a kada mu je bilo četrdeset godina Allah ga je odabrao za Svog poslanika. Allah mu je ukazao na put istinske sreće u životu i zapovedio mu da bude vođa ljudima. Tri godine on je ljude pozivao u islam u tajnosti. Posle ove tri godine, Allah mu je rekao da obznani svoju poslaničku misiju.



Sveti poslanik se popeo na golemu stenu. Pozvao je ljude. Ljudi su ga prepoznali. Pohrlili su i opkolili ga. On je želeo da se obrati ljudima i da im prosledi radosne vesti.

„O narode“, povikao je on, „ja sam Allahov poslanik. Ja ću vas uputiti. Ja sam predvodnik izgubljenih. Donosim najbolje poklone za vas.“

„Donosim vam poruku od Allaha; verujte u Jednog Boga i nađite istinsku i trajnu sreću. Kažite: „*La ilaha illallah*.“ Kažite: „Nema boga sem Allaha“ i spasite sebe pokvarenosti i obmana.“

*** Sveti poslanik nas je obdario najboljim darovima.**

Pitanja i vežbanja:

1. Gde je rođen naš sveti poslanik?
2. Koliko je bio star kada ga je Allah odabrao za poslaničku misiju?
3. Kako je sveti poslanik manifestovao svoje poslanstvo?
4. Šta je rekao ljudima?
5. Šta je rekao ljudima da kažu? Na koji način su ljudi mogli spasiti sebe?

Dopunite ove rečenice:

- a) Ljudi su prepoznali i pohrlili su prema njemu.
- b) Sveti poslanik je rekao ljudima: „Ja sam izgubljenih.“
- c) Donosim vam od
- d) „O ljudi, kažite: „“ i spasite se pokvarenosti.“
- e) Sveti poslanik nam je doneo

Dvanaesta lekcija

Šta je vera?

Allah, Milostiv i Samilostan, poslao je upute za našu sreću. Njegovi uputi i poduke stigli su do nas preko poslanika.

Poslanici su nam otkrili put spoznaje Allaha i najbolji način života.

Poslanici su nas naučili:

- * Kako da se ponašamo sa našim prijateljima.
- * Kako da poštujemo našeg oca i majku.
- * Kako da zahvalimo našem učitelju.

Poslanici su nam rekli:

* Kako da se klanjamo Allahu, Milostivom i Dobrostitivom.

* Koja dela da činimo da bi Allah bio zadovoljan sa nama.

* Šta nam je potrebno za našu budućnost na Drugom svetu.

Šta je vera?

Poduke i programi koje su poslanici doneli u vezi našeg života nazivaju se „religija“.

Ko je religiozan?

Osoba koja veruje u Boga i u Drugi svet, i koja sledi poduke poslanika, jeste „religiozna“.

Allah voli religiozne ljude i daje im dobru nagradu. Religiozni ljudi žive dobro na ovom svetu, i biće, takođe, blagoslovljeni na Drugom svetu.

Pitanja:

1. Na šta se odnose Allahove poduke i upućivanja?
2. Koji ljudi su doneli ove poduke i upućivanja za nas?
3. Koje su nam stvari poslanici rekli?
4. Šta je religija?
5. Za koga kažemo da je religiozan?
6. Kako religiozni ljudi žive u ovom i na Drugom svetu?
7. Kako Allah postupa sa religioznim ljudima?

Trinaesta lekcija

Veliki poslanici

Allah je poslao mnoge poslanike da podučavaju ljude, a najvažniji među njima su sledećih pet:

Prorok Noe, alajhis - salam ⁽¹⁾,

Prorok Ibrahim, alajhis - salam,

Prorok Musa, alijhis - salam,

Prorok Isa, alajhis - salam,

Prorok Mohamad, Sallallahu alajhi va alih⁽²⁾.

Sledbenici Muse se nazivaju **Jevreji**.

Sledbenici Isini nazivaju se **hrišćanima**.

Sledbenici Mohamada nazivaju se **muslimanima**.

Svi poslanici dolaze od Alaha i mi ih sve poštujemo. Najbolji i najveći među poslanicima je bio sveti poslanik Mohamad (S.A.). Sveti poslanik Mohamad je bio poslednji poslanik, i nema drugog poslanika posle njega.

(1) **Alajhis - salam** znači „neka je mir sa njim“ i mi to govorimo iza imena svetih poslanika i imama. Ponekad, umesto celog izraza, pišemo (A.S.).

(2) **Sallallahu alajhi va alih** znači „Neka Allah blagoslovi Njega i Njegovu Porodicu“ i to izgovaramo posle izgovaranja imena svetog poslanika Mohamada. Ponekad, umesto toga, pišemo (S.A.).

Pitanja:

1. Koliko ima velikih poslanika i kako se oni zovu?
2. Koga nazivamo Jevrejima?
3. Koga nazivamo hrišćanima?
4. Kako se zovu sledbenici svetog poslanika Mohamada (S.A.)?
5. Kako se zove poslednji poslanik?
6. Ko je najveći i najuzvišeniji među poslanicima?

Dopunite sledeće rečenice:

1. Svi poslanici su dolazili od i mi .. poštujemo
2. Među svim poslanicima, sveti poslanik Mohamad (S.A.) je i
3. Sveti poslanik Mohamad (S.A.) bio je i posle njega nema

Četrnaesta lekcija

Poslanik Mohamad (S.A.) u mladosti

Sveti poslanik Mohamad, sallallahu alajhi va alih, rođen je u jednoj od mekijanskih porodica. Otac mu je bio Abdulah, a majka Amina. Mohamadov otac je umro pre nego što je on rođen. Po rođenju, majka ga je poverila dojilji. Ime Mohamadove dojilje bilo je Halima. Halima ga je odvela u brdovite krajeve da bi rastao na čistom vazduhu.

Kada je Mohamadu bilo četiri godine, jednog dana je pozeleo da sa čobanima ode do brdskih obronaka, gde su oni napasali svoja stada. Halima mu je očejljalala kosu, obukla mu je novu odeću, a zatim je oko njegovog vrata stavila ogrlicu od zelenih perli.

„Čemu služi ova ogrlica?“ interesovao se Mohamad.

„To je da te sačuva od opasnosti koje vrebaju u brdima“, rekla je Halima.

Mohamad ju je skinuo sa vrata i vratio joj je, rekavši; „Postoji Neko Ko me čuva od svih opasnosti, a ove zelene perle ne mogu ništa da učine.“

„Ko je to?“ pitala je Halima. „Ko te čuva od svih vrsta opasnosti?“

„Allah“, rekao je Mohamad „naš Stvoritelj“.

Pitanja:

1. Kako se zvao otac svetog poslanika Mohamada?
Kako je ime njegove majke?
2. Kako se zvala njegova dojilja? Gde je naš poslanik, kao dete, bio odveden?
3. Zašto je Mohamad (S.A.) skinuo ogrlicu sa svog vrata?
4. Šta ga je Halima upitala?
5. Kakav je bio njegov odgovor?

Petnaesta lekcija

Ljubazno postupanje sa decom

Sveti poslanik Mohamad (S.A.) bio je vrlo ljubazan sa decom i mnogo ih je voleo. Jednog dana, stavio je svoja dva unuka, Hasana i Huseina, na svoja krila, zagrlio ih je i poljubio. Čovek koji je tu prolazio video je šta poslanik (S.A.) čini i vrlo se začudio: „Ja imam desetoro dece“, rekao je, „i nisam nikada poljubio ni jedno od njih.“

Poslanik je čuo šta ovaj tvrdokorni čovek govori i vrlo se naljutio.

„Ne čini mi se da će ovaj čovek stići od dženeta“, rekao je.

Naš sveti poslanik je voleo decu. Uobičajavo je da ih nosi na ramenima. Deca bi postajala vrlo razdragana i smejala bi se. Poslanik bi, takođe, postajao srećan zbog čiste dečije razdraganosti i smeha i osmeh bi se pojavljivao na njegovom licu.

Naš sveti poslanik je uobičajavao da pozdravlja decu i govorio je svojim pratiocima:

„Ja pozdravljam decu i pošujem ih, a muslimani treba da slede moje ponašanje i uvek budu srdačni i puni ljubavi prema deci.“

Sveti poslanik Mohamad (S.A.) uobičajavao je da govori o deci - dečacima i devojčicama - i da kaže:

„O, muslimani! O očevi i majke! O, moji sledbenici! Budite milostivi prema deci, jer onome koji nije ljubazan sa decom nema mesta među muslimanima.“



*** Naš sveti poslanik je bio ljubazan sa decom i cinio ga je srećnim njihov čisti i bezgrešni smeh.**

Pitanja i vežbanja:

1. Zašto je čovek bio začuđen poslanikovim ponašanjem?
2. Šta je on rekao?
3. Šta je poslanik rekao pošto je čuo ovo?
4. Šta nam je naš sveti poslanik rekao u vezi dece?

Dopunite ove rečenice:

- a) Naš sveti poslanik nam je govorio: „Ja decu i poštujem ih.“
- b) „I muslimani treba da moje ponašanje i uvek da budu i prema deci.“
- c) Naš sveti poslanik je uobičajavao da decu na svojim blagoslovenim ramenima.
- d) Videvši iskreni dečiji osmeh, sveti poslanik je postajao i
- e) Budite prema deci, jer onome ko nije ljubazan prema nema među muslimanima.“

Šesnaesta lekcija

Religija islama

Najbolja religija za najbolji život

Sveti poslanik Mohamad (S.A.) je govorio ljudima: „Doneo sam za vas svo dobro ovoga i Drugoga sveta, a Allah mi je naložio da pozovem sve ljude sveta u islam.“

Šta je islam?

Sve poduke koje je sveti poslanik Mohamad (S.A.) doneo od Allaha nazivaju se „religijom islama“. Islam je najbolja i najsavršenija od svih religija.

Ko je musliman?

Musliman je osoba koja teži da sledi sve poduke koje je poslanik Mohamad (S.A.) doneo od Allaha.

Koji je naziv naše Svete knjige?

Ime naše Svete Knjige je „Kur'an“. Kur'an je program za život koji nam je poslao Allah.

Mi muslimani poštujemo Kur'an, što znači da sledimo njegove poduke.

*** Kur'an je Poslednja Božija knjiga.**

Pitanja:

1. Šta je sveti poslanik Mohamad govorio ljudima?
2. Kakvu je zapovest Allah dao Mohamadu (S.A.)?
3. Da li je religija islama samo za pojedine ljude u svetu?
4. Šta nazivamo „religijom islama“?
5. Koja vrsta religije je islam?
6. Ko je musliman?
7. Kako se zove muslimanska Sveta knjiga?
8. Kako mi poštujemo Kur'an?

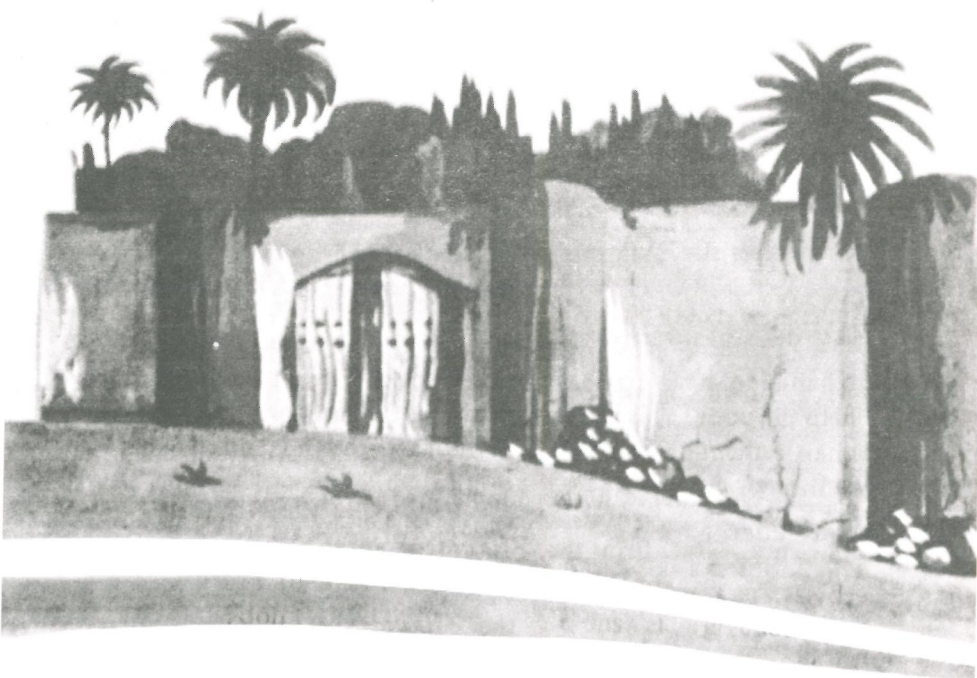
Dopunite ove rečenice:

1. Religija islama je za sve ljude
2. Allahove poduke koje je sveti poslanik Mohamad (S.A.) doneo zovu se
3. Musliman je osoba koja sledi pri svim poslovima i delima.
4. Kur'an je naša knjiga i za naše živote.
5. Mi muslimani poštujemo i trudimo se da njegove poduke.

Sedamnaesta lekcija

Uništeni voćnjak

Vlasnici voćnjaka su sedeli i razgovarali među sobom; „Sutra rano ujutro“, rekli su, „otići ćemo do voćnjaka da pokupimo svo voće, i nećemo ništa dati za siromašne.“



Jedan među njima, koji je bio bolji od drugih, je rekao: „Prijatelji, ne zaboravite Allahove poduke, dajmo ponešto onima kojima je potrebno.“

Drugi su se razljutili: „Zašto se mešaš?“, rekli su, „Voćnjak i njegovo voće su naši, zašto bi bilo šta davali siromašnima?“

Pala je noć. Bil je vrlo tamno i svi su zaspali. Po Allahovoj zapovesti, došla je oluja; i plodovi i drveće bili su pogođeni munjom i ceo voćnjak je izgoreo.

Zarudelo je. Vlasnici voćnjaka su se probudili: „Brzo, hajde da pokupimo rod“, rekli su. „Ne pravite buku. Ne želimo da nas čuju siromasi.“

Iskrali su se tiho i stigli do voćnjaka. Naišli su na čudnu sliku. „Ne...“, rekao je jedan od njih vrlo napetim glasom. „Ovo nije naš voćnjak. Pogrešili smo put.“

„Naš je“, rekao je drugi. „Ovo je naš voćnjak, ali je izgoreo.“

„Prijatelji“, rekao je dobri čovek „govorio sam vam da ne zaboravite na Allaha. Rekao sam vam da poslušate Njegove zapovesti. Zar vam nisam rekao da pomognete siromašnima? Ovo vam je kazna na ovom svetu, dok je kažnjavanje na Drugom svetu oštrije i bolnije. To je nagrada onome ko ne pomaže siromašnima.“

Kazna na Drugom svetu je oštrija i bolnija. *

Razmislite i odgovorite:

1. Šta su vlasnici voćnjaka govorili jedan drugome?
2. Šta je jedan od njih rekao drugima?
3. Zašto je voćnjak izgoreo?
4. Šta su vlasnici voćnjaka govorili jedan drugome rano sledećeg jutra?
5. Šta su rekli kada su stigli do voćnjaka?
 - a) Ispričajte ovu priču svojim prijateljima.
 - b) Nacrtajte neke scene iz ove priče.



Dopunite ove rečenice:

a) Jedan od njih, koji je bio dobar čovek, rekao je:
„Prijatelji, ne zaboravite; dajmo ponešto“

b) „Brzo, hajde da pokupimo rod“ rekli su „Ne pravimo buku. Ne želimo da nas siromašni“

c) Dobri čovek im je rekao: „Ovo vam je zemaljska kazna, a kažnjavanje na Drugom svetu je i“

Osamnaesta lekcija

Ko je imam?

Imam je poslanikov sledbenik koji nastavlja poslanikov rad posle njega.

Ko postavlja imama?

Poslanik postavlja imama u skladu sa Božanskim zakonom i poverava mu svoj posao. Imam nastavlja da upućuje i vodi ljude i razjašnjava im Allahove poruke i zapovesti. Imam je vođa naroda i čuvar religije.

Imam poziva ljude da se klanjaju Allahu, da čine dobra dela i pomažu drugima. Imami su bili neprijatelji tlačitelja, suprotstavljajući im se i radeći protiv njih. Imami su ulagali velike napore da ljude učine svesnim Allaha i da među njima uspostave pravdu. Da ljudi posle poslanika nisu imali vođu i predvodnika, kako bi našli pravi put u životu?

*** Imam je vođa i predvodnik ljudi i čuvar religije.***

Pitanja i vežbanja:

1. Ko postavlja imama?
2. Kojim ljudima su imami neprijatelji?
3. Za koje su se ciljeve imami teško borili?
4. Kakva je odgovornost imama?

Dopunite sledeće rečenice:

- a) Imam je poslanika i nastavlja njegov rad na i
- b) Imam i ljudima i im Allahove poruke.
- c) Imami pozivaju ljude da se i da i da
- d) Naši imami su bili neprijatelji i im se.
- e) Imam je i ljudima i religije.

Dvanaest imama

Nakon svetog poslanika (S.A.) bilo je dvanaest imama, koji su dolazili jedan posle drugog.

- Prvi imam 'Alī, alajhis - salam,
- Drugi imam Hasan, alajhis - salam,
- Treći imam Husein, alajhis - salam,
- Četvrti imam 'Alī Zejnul - Abidin, alajhis - salam,
- Peti imam Mohamad el - Bakir, alajhis - salam,
- Šesti imam Džafer es - Sadek, alajhis - salam,
- Sedmi imam Musa el - Kazim, alajhis - salam,
- Osmi imam 'Ali el - Rida, alajhis - salam,
- Deveti imam Mohamad et - Taki, alajhis - salam,
- Deseti imam 'Ali en - Naki, alajhis - salam,
- Jedanaesti imam Hasan el - Askeri, alajhis salam,
- Dvanaesti imam Mohamad el - Mehdi, el - Hudždže, imam el - Zaman, alajhis - salam.

Devetnaesta lekcija

Ljubav prema deci

Imam 'Ali (A.S.) je bio vrlo dobar prema deci, pogotovo prema siročadi. Ako bi ikada video da siročić plače, prestao bi sa bilo kakvim poslom koji je radio, naklonio se,



pozdravio dete, obrisao njegove detinje suze, stavio detetu ruku na rame i rekao: „Zašto plačeš, dete moje? Da li ti je neko naudio? Hajdemo mojoj kući.“

'Ali (A. S.) bi odveo dete kući i pazio na njega bolje nego bilo koji otac. Dao bi detetu slatkiše, kolače i med, stavljajući ih sam detetu u usta.

Imam 'Ali je govorio svojim sledbenicima da vole i da budu dobri prema siročićima, pogotovo prema siročićima mučenika koji su ubijeni na Allahovom putu. „Oni su izgubili svoje voljene očeve“, govorio bi, „zato ih obradujte i brinite za njih kao očevi.“

„Njihovi očevi su pogubljeni u **džihadu** i za ljubav islama i oni imaju svoja prava u odnosu na vas. Učinite da njihove duše budu zadovoljne vama na taj način što ćete razveseliti njihovu decu i brinuti o njima.“



Imam 'Ali je uvek bio pažljiv prema siročićima, pogotovo siročićima mučenika. Posećivao ih je, bio sa njima i igrao se. Brinuo se o njihovom obrazovanju. Trudio se da reši njihove nevolje i uvek im je nudio savet i uput. Donosio im je poklone, a ako su bili siromašni, uredno je namirivao njihove troškove.

Imam 'Ali (A. S.) je bio toliko dobar prema siročićima i poklanjao im je toliko pažnje da je jedan od njegovih pratilaca rekao: „Želeo bih da budem jedan od mladih sirotana da bi mi bilo pruženo toliko dobrote i ljubavi od strane imama 'Alija (A. S.).“

*** Volite i budite dobri prema deci, pogotovo prema siročićima.***

Pitanja i vežbanja:

1. Šta je imam 'Ali (A. S.) govorio svojim pratiocima u vezi dece, pogotovo u vezi siročića?
2. Šta su imam 'Alijevi (A.S.) pratioci govorili o imamovom odnosu prema siročićima?
3. Kada bi imam 'Ali (A.S.) video siročiće, šta bi uradio?

Dopunite sledeće rečenice:

1. Imam 'Ali je bio jako dobar prema
2. Imam 'Ali bi se sagnuo i dete.
3. Poveo bi ga svojoj kući i pazio na njega bolje nego
..... ..
4. Imam 'Ali je neprestano govorio svojim pratiocima da vole i budu ljubazni sa

Dvadeseta lekcija

Gosti imama Hasana (A.S.)

Imam Hasan, alejhis - salam, bio je prijatelj siromašnima i dobar prema njima. Jednog je dana išao putem kada je ugledao neke siromašne ljude kako sede na zemlji i jedu. Njihova hrana je bila par komadića suvoga hleba.



Kada su ga ugledali, pozvali su ga uz reči: „Dođi! Pridruži nam se! Nemoj se stideti!“

Imam Hasan je sjahao sa svog konja i seo da jede sa njima na zemlji. „Braćo“, rekao je posle izvesnog vremena, „ja sam prihvatio vaš poziv. Sada ja molim vas da prihvatite moj poziv i dođete mojoj kući.“

Oni su prihvatili njegov poziv i imam Hasan je stigao svojoj kući. „Imam vrlo važne goste“, rekao je svojoj porodici „poslužite ih sa najboljom hranom.“

Gosti su došli u njegovu kuću i imam Hasan se brinuo o njima sa velikim poštovanjem, što ih je puno obradovalo.

Imam Hasan je bio vrlo dobar prema siromašnima. Uobičajavao je da im pomaže i nekoliko puta u toku svoga života siromašnima je dao polovinu sveg svog imetka.

*** Imam Hasan je bio prijatelj siromašnih i vrlo dobar prema njima.***

Pitanja:

1. Ko su bili ljudi, imam Hasanovi gosti?
2. Kakvom ih je hranom poslužio imam Hasan?
3. Kako se imam Hasan odnosio prema siromašnima i ugroženima?
4. Kako se vi ponašate sa onima koji su siromašni i ugroženi?
5. Šta smo naučili iz ove lekcije?
6. Kako ćemo mi slediti imam Hasana?
7. Zar nije naša dužnost da se borimo za uskraćena prava siromašnih?
8. Kako mi štitimo njihova prava?

Dopunite ove rečenice:

1. Imam Hasan je bio siromašnih.
2. Imam Hasan je sjahao sa svoga i seo pored njih na
3. Rekao je svojoj porodici: „Imam poslužite im najbolju
4. Imam Hasan je brinuo o njima sa

Dvadeset prva lekcija

Ljubaznost prema životinjama

Jednog dana imam Hasan, alejhis - salam, je bio zauzet obedovanjem kada je naišao pas, stao pred njega i počeo ga gledati. Imam Hasan je uzeo jedan zalogaj za sebe, a zatim je ponešto hrane bacio ispred psa. Pas je to pojeo, zamahao repom u znak zahvalnosti, zalajao, i ponovo podigao glavu da bi gledao u imam Hasana.



Imam Hasan je bacio novi zalogaj hrane ispred psa. Čovek koji je tu prolazio, prišao je i rekao: „Nije u redu što pas stoji ispred Vas i ne dozvoljava Vam da obedujete u miru. Sa Vašom dozvolom, udariću ga i oterati odavde.“

„Ne, ne, ne činite to“, rekao mu je imam Hasan, „Allah je stvorio ovu životinju i Allah je voli. Ona je gladna i ja se stidim pred Allahom da jedem Njegovu hranu i Njegove blagodeti, a da ne dam ništa ovom stvorenju koje je Njegovo delo. Najzad, ono je gladno i gleda me.“

Pitanja:

1. Kako je imam Hasan, alejhis - salam, dao hranu psu?
2. Da li ste vi ikada dali hranu životinjama?
3. Na koji način pas kaže „Hvala“?
4. Zašto je onaj čovek želeo da otera psa?

Dvadeset druga lekcija

Dete koje čini dobro



Ahmad je izuzetno dobar dečak. On nikome ne pravi probleme i prijatelj je svojoj braći i sestrama i dobar je prema njima.

On pomaže svojoj sestri, Mahin, koja ide u prvi razred, da nauči dobro svoju lekciju.

U slobodno vreme, on pomaže svojim drugovima iz odeljenja da pripreme svoje lekcije.

Ahmad je dobar i pažljiv prema svoj deci. U svom srcu, on želi da svi oni nauče dobro svoje lekcije.

Ukoliko nekom njegovom prijatelju zatreba olovka, ili papir, Ahmad mu ih daje.

Zato što je Ahmad ljubazan dečak koji čini dobra dela, svi ga vole i uvažavan je i poštovan od strane svih.

Povrh svega, Allah ga voli i daće mu prekrasnu nagradu. Allah voli one koji čine dobra dela, i u Kur'anu nam kaže:

„Allah voli one koji čine dobra dela.“

Pitanja:

1. Zašto svi vole Ahmada?
2. Da li Allah voli Ahmada?
3. Kada Allah voli nekoga, šta tada čini?
4. Šta moramo činiti ukoliko želimo da nas ljudi vole?
5. Šta Allah u Kur'anu kaže za one ljude koji čine dobra dela?
6. Kako vi pomažete svojoj majci i ocu?

Dopunite ove rečenice:

1. Ahmad je prema svojoj sestri i joj.
2. On svojoj sestri da dobro nauči lekciju.
3. Zato što je Ahmad dečak, svi ga
4. Povrh svega, Allah ga i daće mu
5. Allah nam kaže u Kur'anu: „ “

Dvadeset treća lekcija

Dete koje ne uznemirava nikoga

Hamid je jedan izuzetno dobar dečak. On ne pravi probleme za bilo koga. On ne ljuti nijednog školskog druga. On ne baca ljudima kamenje na prozore i vrata. On ne crta i ne piše po vratima, ni po zidovima. Hamid zna da je loše i grešno da uznemirava ljude. On zna da je greh praviti nevolje za drugoga, čak i ako se šteta otkloni i oštećeni bude zadovoljan. Allah ne oprašta. Kada se Hamid igra,



postupa oprezno da ne bi uznemiravao svoje komšije i kako ih ne bi ometao bukom, ili ih ne bi omeo u odmoru i snu. Hamid zna da Allah ne voli one koji uznemiravaju svoje

komšije. Kako je Hamid tako pažljiv dečak koji ne uznemirava bilo koga, svi ga vole, i Allah ga, takođe, voli.

Sveti poslanik Mohamad (S.A.) nam je rekao:

„Čovek koji uznemirava komšije neće ići u dženet.“

Pitanja i vežbanja:

1. Šta nam je sveti poslanik Mohamad (S. A.) rekao u vezi komšija?

2. Kada se Hamid igra, na koji način se stara da ne ometa komšije?

3. Šta Hamid pazi da ne čini?

4. Zašto Allah voli Hamida?

Dopunite ove rečenice:

a) Hamid zna da je i ometati ljude.

b) On zna da je praviti nekome greh.

c) Čak i ako je šteta otklonjena i oštećeni, Allah ne

d) Zato što je Hamid dečak, Allah ga voli.

Dvadeset četvrta lekcija

Budimo čisti

Jednom je naš sveti poslanik Mohamad (S. A.) ugledao čoveka čije je lice bilo svo prekriveno prašinom i peskom. Kosa mu je bila zamršena i prljava, njegove ruke i lice bili su neumiveni. Usta su mu bila nečista i zaudarala su, a odeća mu je bila prljava i neuredna.

Sveti poslanik se oneraspoložio zbog izgleda ovog čoveka i rekao mu je: „Zašto tako živiš? Zar ne znaš da je čistoća deo religije? Zar ne znaš da Allah voli one koji su čisti? Musliman mora biti čist i koristiti Allahove blagodeti.“

„Kako ima vode“, nastavio je on „operi se i budi čist i uredan.“

*** Čistoća je deo vere. Muslimani uvek moraju biti čisti.***

Pitanja i vežbanja:

1. Pogledajte u svoje ruke, da li su savršeno čiste?
2. Kakvi su vaši nokti?
3. Pogledajte svoje zube u ogledalu, da li su čisti?
4. Perete li svoje zube? Koliko puta dnevno? Kada?

Dopunite ove rečenice:

- a) Zašto živiš tako i?
- b) Zar ne znaš da je deo vere?
- c) Musliman mora biti
- d) Zar ne znaš da Allah voli ?
- e) „Kako ima vode, budi i“

Ovaj dečak je prljav i neuredan.

On nije oprao svoje lice i ruke.

Njegova odeća je prljava i izgužvana.

Zato ga niko ne voli.

Karim je vrlo čisto dete.

On pere svoje ruke i lice sapunom i vodom.

On svoju odeću održava čistom.

Zato ga svi vole.

Allah, takođe, voli ljude koji su čisti.

Dvadeset peta lekcija

Učinimo namaz

Učinimo namaz i kroz namaz razgovarajmo sa našim Dobrostivim i Milostivim Allahom. Namaz je stub religije i poslanik nam je govorio:

„Ko god malo misli na namaz i zanemaruje ga, nije moj sledbenik.“

Islam uči očeve i majke da podučavaju svoju decu namazu, da ih navikavaju na namaz od sedme godine, da ih neprestano opominju da se mole i da ih pozivaju na namaz.

Za devojčice i mladiće koji su balig, obavezno je činjenje namaza, a ako ga ne čine, oni su neposlušni i jednaki prestupnicima.

*** Bog voli decu koja čine namaz i daje im prekrasne nagrade.***

Pitanja:

1. Kome se obraćamo pri namazu?
2. Šta nam je naš poslanik (S.A.) rekao o ljudima koji malo misle na namaz?
3. Kakva je obaveza majki i očeva prema njihovoj deci uzrasta od sedam godina?

4. Ko vas uči kako da činite namaz?
5. Šta znači da je „Namaz stub religije?“.



Dvadeset šesta lekcija

Abdest

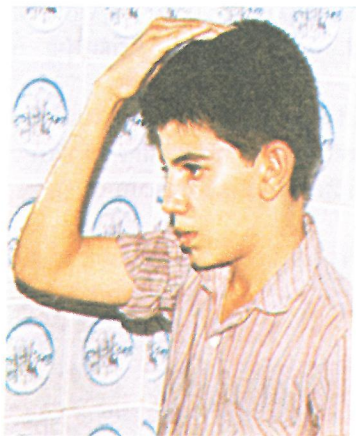
Osoba koja želi da učini namaz mora prvo da obavi abdest. Abdest je obredno pranje kome se pristupa u nameri:

1. Pristupamo abdestu u želji da zadovoljimo Allaha.
2. Peremo naša lica od mesta na kome kosa započinje da raste do naše brade, odozgo na dole, sa našom desnom rukom.
3. Peremo našu desnu ruku od lakta do vrhova naših prstiju, odozgo na dole.



4. Peremo našu levu ruku od lakta do vrhova prstiju, odozgo na dole.

5. Otiremo našu desnu ruku, još uvek vlažnu, od vrha glave, od pozadi prema napred.



6. Otiremo našu desnu ruku, još uvek mokru, počev od vrha našeg levog stopala , od vrhova naših nožnih prstiju do mesta iznad naša dva gležnja.

7. Otiremo našu levu ruku, koja je još uvek mokra, od vrha našeg levog stopala, počev od vrha naših nožnih prstiju do mesta iznad dva gležnja.

*** Pristupite abdestu u prisustvu vašeg oca, majke ili učitelja i pitajte da li postupate ispravno.***

Dvadeset sedma lekcija

Ponašanje pri obedu

Religija islama nas uči plemenitim navikama i postupcima u svakodnevnom životu i sadrži programe na



osnovu kojih možemo živeti na najbolji mogući način. Ukoliko primenimo sve ove programe, živećemo u sreći i blagostanju zauvek. Ona nam objašnjava čak i najbolji način pri jelu i piću.

Ponašanje pri obedu:

1. Pre jela, operite svoje ruke u čistoj vodi, jer je moguće da su vam ruke nečiste i da se na njima nalaze mikrobi, a ako mikrobi prodru u vaše telo, razbolećete se.

2. Počinjite svoj obrok u ime Allaha, i kažite; „Bismillahir - Rahmanir - Rahim.“

3. Uzimajte hranu u malim zalogajima i žvaćite je dok ne postane meka i glatka, jer se sažvakana lakše vari, što pomaže telesnom zdravlju.

4. Uvek se služite hranom koja je ispred vas i ne protežite ruku da bi uzeli hranu koja se nalazi ispred nekog drugog.

5. Završite sa obedom kada ste skoro siti i ne jedite previše.

6. Po okončanju obroka, zahvalite Allahu i recite: „Alhamdu - lillahi Rabbil - 'alamin (Neka je blagosloveno Allahovo, Gospodara Univerzuma).

7. Mislimo na siromašne i gladne i pomažemo im.

*** Počinjemo naš obed u ime Allaha i zahvaljujemo
Mu po okončanju obroka.***

Pitanja i vežbanja:

1. Šta moramo učiniti pre obeda?
2. Sa čijim imenom počinjemo obrok? Zašto?
3. Da li obedujemo u malim zalogajima? Zašto?
4. Kome se zahvaljujemo posle jela?

Dopunite ove rečenice:

- a) Islam nas podučava najuzvišenijim
- b) Ukoliko primenimo ove programe, živjećemo u
zauvek.
- c) Islam nam je čak objasnio
- d) Okončajte obed pre nego što ste sasvim
- e) Po okončanju obeda recite: „ ... „

Dvadeset osma lekcija

Položaj učitelja

Naš poslanik Mohamad (S.A) nam je govorio: „Ja sam učitelj narodu i dajem im poduke iz religije.“

Imam 'Ali (A.S.) nam je govorio „Ustanite iz poštovanja prema svom ocu i svom učitelju.“

Četvrti imam, imam Zejnul - Abidin (A.S.) nam je govorio: „Učitelj ima izvesna ovlašćenja u odnosu na svoje učenike.“

Prvo, da se učenici odnose prema svom učitelju sa velikim poštovanjem.

Drugo, da pažljivo slušaju ono što on izlaže.

Treće, da su stalno okrenuti ka njemu.

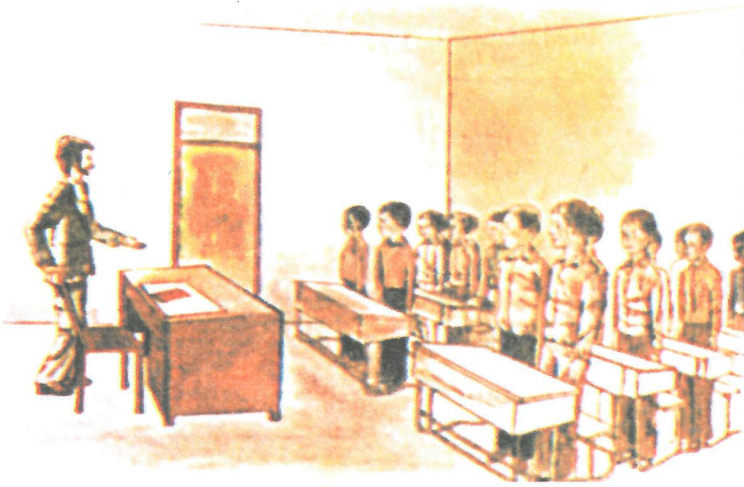
Četvrto, da su njihove duhovne sposobnosti potpuno zaokupljene savlađivanjem lekcije.

Peto, da poštuju i da su zahvalni za poduke.

Mi sledimo sve ove poduke. Mi volimo našeg učitelja, poštujemo ga, i znamo da, kao naši roditelji, on ima mnoga ovlašćenja u vezi nas.

Pitanja:

1. Ko vas je naučio kako da čitate i pišete?
2. Ko vas podučava stvarima koje ne znate?
3. Ko je najveći učitelj ljudskom rodu?
4. Kakve poduke je dao naš prvi imam u vezi našeg oca i našeg učitelja?



5. Šta nam je naš četvrti imam rekao u vezi ovlašćenja našeg učitelja?

6. Šta moramo učiniti kada učitelj uđe u učionicu?

7. Ko se u vašem odeljenju ponaša u skladu sa podukama četvrtog imama u vezi učitelja?

*** Napišite pismo vašem učitelju i zahvalite mu.***

Dvadeset deveta lekcija

Važna zdravstvena poduka

Hrišćanski lekar je jednom upitao imama Sadika (A.S.): „Ima li nešto u vezi zdravlja u vašem Kur'anu i u poslanikovim podukama?“



Imam Sadik (A.S.) mu je rekao: „Da! U Kur'anu je zapisano: 'Jedite i pijte, ali u jelu i piću ne budite neumereni', a naš poslanik nam je rekao: 'Ne jedite dok ne

ogladnite, jer je to izvor bolesti, dok je obedovanje u malim količinama mudro i izvor svog zdravlja’.“

Hrišćanski lekar je ustao i rekao: „Kakve dobre i savršene zdravstvene poduke sadrži vaš Kur’an! I kakvu je pametnu preporuku načinio vaš poslanik u vezi zdravlja.“

*** Allah nam kaže: „Jedite i pijte; ali ne budite neumereni.“***

Pitanja:

1. Šta je hrišćanski lekar upitao imama Sadeka (A.S.)?
2. Šta mu je rekao imam Sadek (A.S.) u odgovoru?
3. Objasnite zdravstvene poduke iz Kur’ana.
4. Povežite sa poslanikovim zdravstvenim podukama.
5. Kakva je posledica uzimanja hrane kada je čovek sit?
6. Šta je hrišćanski lekar rekao pošto je čuo imama Sadika (A.S.)?
7. Kako mi sledimo upute imama Sadika (A.S.)?

Dopunite sledeće rečenice:

- a) Kur’an nam govori: „....., ali ne budite neumereni.“
- b) dok ne ogladnite, jer je to“
- c) Obedovanje u malim količinama je
- d) Kakve i poduke naš Kur’an sadrži o
- e) Kakvu je načinio naš poslanik.

Trideseta lekcija

Dan rastanka

Na kraju godine, kada učenici primaju svoja školska svedočanstva, neka deca su srećna i osmehuju se. Oni pokazuju svoja svedočanstva drugima i svi im čestitaju; ta deca su teško radila i uspela su.

A neka deca postaju neraspoložena kada prime svoja svedočanstva. Oni pokunje svoje glave od stida i govore sami sebi: „Kako bih voleo da sam učio lekcije. Kako bih voleo da sam istrajno radio! Kako bih voleo da sam ...“



Na Sudnjem danu, neki će, takođe biti srećni i osme- hivaće se i primiće svoja svedočanstva u desnu ruku. Oni će ići u dženet i živeće tamo među dobrim prijateljima u bujnim vrtovima punim plodova.

Dženet je nagrada za njihova dobra i lepa dela.

Ali, neki ljudi će primiti svoja svedočanstva u svoju levu ruku. Oni su tužni i plaču i skrivaju svoja lica od stida i govore sebi: „Kako bih voleo da sam bio dobar na svetu. Kako bih voleo da nikome nisam pravio probleme. Kako bih voleo...“

Oni odlaze u džehenem i ne dobijaju ništa sem bola i vatre. Vatreći oganj je kazna za njihova loša i okrutna dela.

*** Sudnji dan je dan rastanka.***

Pitanja:

1. Ko će na Sudnji dan primiti svoje svedočanstvo u svoju desnu ruku?
2. Ko će primiti svoje svedočanstvo u svoju levu ruku?
3. Šta ti ljudi govore sebi?
4. Zašto se Sudnji dan naziva „Danom rastanka“?

Dopunite sledeće rečenice:

1. Na Sudnji dan, oni koji čine divna dela biće srećni i i ići će u .., i tamo će živeti sa prijateljima u,

2. Na Sudnji dan, tlačitelji i nasilnici su nesrećni i, i oni svoja lica od, i govore sebi: „Kako bih voleo! Kako bih voleo!“

Oni odlaze u džehenem i dobijaju

